

日本と東アジア、つなげて覚える！

「いつ・どこ・何があった？」を、表と地図でひとつにつなぐ。

使い方 ①表と図を読む → ②隠して問題を解く → ③間違いを説明し直す
国名の丸暗記で終わらず、「日本との関係」を声に出して説明しよう。

時代	中国大陸	朝鮮半島・周辺	日本との関係／押さえる出来事
5世紀	北魏（北） 宋（南）	高句麗・百済・新羅 南部には伽耶諸国	倭の五王が中国の南朝に使いを送る。 478年 倭王武が宋に使いを送る。
6～7世紀 初め	隋 589年に統一	高句麗・百済・新羅 ※伽耶は6世紀に 新羅に統合される。	6世紀に百済から仏教が伝わる。 607年 小野妹子を遣隋使として派遣。 大陸の制度や文化を取り入れる。
7世紀 中～後半	唐 618年に成立	高句麗・百済・新羅 →676年 新羅が統一 （半島の大部分）	663年 白村江の戦い。百済の復興を助けた日本は、唐・ 新羅の連合軍に敗れる。日本への攻撃をおそれ、九州 などの防衛を強化。
8～9世紀	唐	新羅 北方に渤海	遣唐使で制度・文化を学ぶ。894年、唐の混乱と航海 の危険を理由に、菅原道真の提案で派遣を停止。
10～12 世紀	宋 960年に成立	高麗 918年に成立 936年に統一	日宋貿易が行われる。12世紀の平清盛が貿易を盛んに し、大輪田泊を整備。 宋銭や陶磁器などが入ってくる。
13世紀 後半	元 1271年に国号 を元とする	高麗 元に服属	元寇：元・高麗などの軍が日本を攻める。1274年 文 永の役／1281年 弘安の役。幕府の執権は北条時宗。
14世紀 後半	明 1368年に成立	高麗 → 朝鮮 1392年に成立	日本は南北朝・室町時代。沿岸では倭寇が活動。次の 時代の日明貿易へつながる。

ここを区別！ 同じ「宋」でも別の王朝。
5世紀の宋（倭の五王）と、10～13世紀の宋（日宋貿易）を混同しない。
読み方：白村江（はくすきのえ）／大輪田泊（おおわだのとまり）／元寇（わこう）

補足：仏教伝来は538年説・552年説がある。まず「6世紀・百済から」を押さえよう。

地図でつかむ、国の入れ替わり

位置関係を見たら、1 ページ目に戻って「日本との関係」を言ってみよう。

図は位置関係を示す模式図です。国境・領域・距離・海岸線の細部は省略しています。

① 5 世紀



倭の五王と南朝の宋。半島の国々との交流で技術や文化も伝わる。

② 7 世紀前半～中ごろ



この後、白村江の戦い（663年）。日本・百済側 対 唐・新羅側。

③ 8 世紀



新羅の北に渤海（ぼっかい）。日本は唐・新羅・渤海と交流。

④ 10世紀後半



半島は高麗（こうらい）へ。日宋貿易の宋はこの時代の王朝。

⑤ 13世紀後半（1279年以後）



元は1279年に南宋を滅ぼす。
元寇は1274年・1281年の2回。

⑥ 14世紀末（1392年以後）



中国は明、半島は朝鮮。
日本は室町時代。倭寇にも注目。

地図の確認 高句麗は北／百済は南西／新羅は南東。伽耶は半島南部。

隠して解こう！ 確認トレーニング

1・2ページを見ずに挑戦。わからないところが、今日の復習ポイント。

名前： _____

取り組んだ日： _____ 月 _____ 日

A 国名・人物・出来事を入れよう

- ① 5世紀、倭の五王が使いを送った中国の南朝は（ ）。
- ② 6世紀、日本に仏教を伝えた朝鮮半島の国は（ ）。
- ③ 607年、小野妹子は（ ）として中国へ派遣された。
- ④ 白村江の戦いで、日本は（ ）の復興を助けた。
日本・百済側を破ったのは、（ ）と（ ）の連合軍。
- ⑤ 日本が遣唐使を送った中国の王朝は（ ）。
- ⑥ 894年、遣唐使の派遣停止を提案した人物は（ ）。
- ⑦ 12世紀に日宋貿易を盛んにし、大輪田泊を整備したのは（ ）。
- ⑧ 元寇のころ、元の皇帝はフビライ・ハン。幕府の執権は（ ）。
- ⑨ 1274年の元寇を（ ）、1281年の元寇を（ ）という。
- ⑩ 朝鮮半島では、918年に（ ）が成立。1392年に（ ）が成立。

B 古い順に並べよう

ア 元寇 イ 白村江の戦い ウ 遣唐使の派遣停止 エ 平清盛の日宋貿易

答え （ ） → （ ） → （ ） → （ ）

C 「なぜ？」「どんな変化？」を説明しよう

- ① 遣唐使の派遣が停止された理由を、唐の国内の様子と航海に注目して書こう。

- ② 白村江の戦いの後、日本が九州などの防衛を強化したのはなぜか。
戦いの結果とおそれたことをつないで書こう。

解き直しの約束：×をつけたら表に戻る → 本を閉じる → 自分の言葉で説明する。

答え合わせで、終わらせない。

正解できたかに加えて、「理由まで説明できるか」を確かめよう。

A 解答

① 宋	5世紀の南朝の宋。平清盛の日宋貿易の宋とは別。
② 百済	6世紀に仏教が伝わった。国名と時期をセットに。
③ 遣隋使	「隋」に送るから遣隋使。「唐」と取り違えない。
④ 百済／唐・新羅	唐と新羅の順序は逆でもよい。日本・百済側が敗れた。
⑤ 唐	日本は遣唐使を通じて、制度や文化を学んだ。
⑥ 菅原道真	894年に派遣停止。外国との交流すべての停止ではない。
⑦ 平清盛	活躍は12世紀。10世紀の人物ではない。
⑧ 北条時宗	元の皇帝フビライ・ハント、日本の執権を区別。
⑨ 文永の役／弘安の役	1274年が文永、1281年が弘安。順序も覚える。
⑩ 高麗／朝鮮	高句麗（こうくり）と高麗（こうらい）は別の国。

B イ → ウ → エ → ア
663年 → 894年 → 12世紀 → 1274年・1281年

C 記述の解答例 ※同じ意味を自分の言葉で書ければよい。

- ① 遣唐使の派遣停止
唐の国内が混乱しており、航海も危険だったから。
確認する言葉：「唐の混乱」と「航海の危険」の両方が書けた？
- ② 白村江の戦いの後の防衛強化
日本・百済側が唐・新羅の連合軍に敗れ、日本への攻撃をおそれたから。
確認する言葉：「日本側の敗戦」と「攻撃への備え」がつながっている？

次の勉強は、間違い方で決めよう。
国名を混同 → 2 ページの図で場所を指さす。年号を混同 → 表を縦にたどる。
理由が書けない → 教科書で「背景 → 出来事 → 結果」を読み直す。

編集・参考
ご提供の「日本とアジアの関係」をもとに再構成し、14世紀末までを補足。
国立公文書館「13世紀の日本モンゴル関係」
韓国・国立民俗博物館「大韓民国の歴史」
京都国立博物館「天神、海をわたる」
奈良県立万葉文化館「白村江の戦い」

図は学習用に作成した模式図。重要語の表記は、学校の教科書でも確認しよう。